



UNIÓN EUROPEA



Proyecto Amazonia joven.

UNIDAD TEMATICA 1 PLAN DE FINCA

OBJETIVO

Recoger la información del estado actual de los predios de cada uno de los participantes, y precisar lo que desean frente a sus expectativas de vida en mapas y fichas de recolección de información.

Tiene como propósito fortalecer la confianza, promover la interacción entre los géneros participantes se hace la presentación cruzada ojalá que la pareja este conformada por una mujer y un hombre; para estimular la memoria, la concentración y el sentido de se pide que se repita todo lo que la pareja le socializo.

RUTA TEMATICA

Hora	Actividad	Herramienta	Duración
9:00 9:30	Presentación	Presentación del facilitador, de los objetivos y los participantes.	30 minutos
9:30 10:00	Ejercicio de sensibilización	1. Indicaciones para Construir la red o telaraña o	30 minutos
10:00 10:15	Descanso	Entrega refrigerio	10 minutos
10:15 10:35	Contextualización y Acuerdos para la construcción del plan de Finca.	Indicaciones de la metodología para la construcción del plan de finca.	20 minutos
10:36 a 10: 50	Sensibilización espacio de finca	Viaje guiado	10 minutos
10:50	Trabajo por grupo familiar construcción del mapa de la finca para plan de Finca.	Materiales didácticos.	0: 45 minutos
12:00	Almuerzo	Olla común	60 minutos
13:00 14:30	Trabajo por grupos en construcción del plan de Finca.	Formato. Recolección de información del predio	90 minutos
14:30 15:10	Construcción de mapa con soluciones al problema	Propuestas de solución al sistema productivo encontrado	40 minutos
15:10 a 16:00	Socialización y análisis de dos diseños	Diseños de las propuestas agroecológicas	50 minutos
16:00 a 16:30	Evaluación el trabajo y ajustes	Formato de evaluación, contestar por parejas	30 minutos
16:31 a 16: 45	Evaluación del espacio de tarabjo del día		14 minutos



UNIÓN EUROPEA



Proyecto Amazonia joven.

CAJA DE HERRAMIENTAS

PLAN DE FINCA

El plan de finca es un instrumento que brinda a las familias y sus miembros planificar e implementar acciones a partir de conocer y comprender lo que se tiene, identificando los problemas, fortalezas, debilidades, oportunidades y limitantes existentes, en una finca. También permite valorar y tomar decisiones de desarrollar actividades en las fincas a mediano y largo plazo, teniendo en cuenta la disponibilidad, manejo y uso sostenible de los recursos naturales.

Enfoque de la Actividad:

Las actividades tanto temática como experiencial se realiza a partir de la construcción colectiva de saberes y de la experiencia del aprender haciendo y demás modalidades de aprendizaje popular que genere vínculos y relaciones en los aprendientes que le motiven a desarrollar procesos cognitivos de orden superior en relación con su expectativa de desarrollo y puedan construir espacios de conocimiento y comprensión de su realidad y de sus nuevas prácticas.

Cómo realizar el día de trabajo:

Presentación de los momentos.

Bienvenida.

Para iniciar el taller, El facilitador saluda y da la bienvenida a los participantes y agradece la asistencia. En este primer momento de conversación es importante que se invite a participar activamente del taller, es decir, a expresar con libertad y respeto las opiniones, a escuchar las percepciones de otros y a contar con disposición para desarrollar un espacio productivo de reflexión y práctica.

Luego el facilitador se presenta y presenta el objetivo de la actividad a realizar, y genera un espacio de confianza a través de las pautas que demanda la presentación de los asistentes. Tiene como propósito fortalecer la confianza, promover la interacción entre los géneros a través de la presentación, ella se hará en parejas y estará conformada por una mujer y un hombre; para estimular la memoria, la concentración y el sentido del espacio de formación; se pide que la persona que va a presentar a su compañero (a), repita todo lo que escucho y dé una impresión de la persona que presenta.

Presentación del objetivo y expectativas de los participantes.

Cómo se presenta: En una cartelera se visualiza donde los participantes puedan leer y preguntar, se analice cual es el alcance de la propuesta de taller y concertar el interés común de los participantes.



UNIÓN EUROPEA



Proyecto Amazonia joven.

Expectativas del día: Estas se recogen en cartelera y se dejan visibles para resaltar el aporte e ir abordándolos frente al desarrollo del taller. (se requiere afinarlos frente a los objetivos).

Concertación de acuerdos para el día de trabajo:

Construir la Agenda del día. Lo relacionados con los descansos, el uso de teléfonos y de consumo de alimentos o la duración de las intervenciones. **Con el desarrollo de este taller se espera lograr:**

1. Que los participantes dibujen sus predios de la forma precisa y en él todos los recursos con los que cuentan: instalaciones, vivienda, fuentes de agua, bosques, rastrojos, potreros.
2. que cuentan en cada manera comprendan el valor de la información y de los recursos con que cuentan.
3. fortalezcan sus modelos productivos (ganaderos y agrícolas) y sea esta una alternativa de sostenibilidad en su territorio.
4. Fortalecer la seguridad alimentaria de las familias y que estas queden con herramientas para la protección y el cuidado de los recursos naturales.
5. Dejar capacidad instalada en los participantes para que su labor de liderazgo contribuya al fortalecimiento de las capacidades comunitarias.

(Presentación de los objetivos del proyecto y Visibilización de los resultados, recordar el origen de los recursos (Visibilidad) y recabar frente a los diferentes componentes del proyecto (lo social, lo productivo y lo ambiental) – Para que población joven 8 14 a 29 años). Quienes son los ejecutores y que hace cada quien en el proyecto -

Construcción de sentido del espacio.

A través del juego y la personificación de un nuevo rol: ¿con el ejercicio denominado Tejiendo la red, en un espacio abierto los participantes, forman una ronda y con un rollo de lana en mano los participantes tejen una red o telaraña, donde la persona que tiene el rollo antes de lanzarla a otra persona, debe decir que elemento del entorno natural quiere representar o se identifica con él, – decir: que es? Como se relacionan, cómo funcionan y para qué sirven o que servicio presta en la finca.

y cuál es la relación de éste con el territorio? (para que sirve), cuáles son sus fortalezas y amenazas en el medio donde habita.

El ejercicio de construcción de los mapas (se recuerda el ejercicio ya realizado pedagógico se realiza a través de dos momentos y cada uno de ellos en unos espacios de conversación en mesas de trabajo donde se discuten y construyen los conceptos por parte de los participantes. luego se exponen en carteleras los trabajos. Se socializan los principios y



UNIÓN EUROPEA



Proyecto Amazonia joven.

elementos temáticos y se concluyen desde la particularidad del lugar geográfico, las especies a establecer,

Motivación para la participación en el tema agroecológico.

Video: La agroforesteria. https://www.youtube.com/watch?v=_g-GWyphXrU

Gira y recolección de información del predio.

En caso que no se haga la gira, hacer un ejercicio de introspección donde los participantes con ojos cerrados se les guie con un recorrido por la finca desde el momento de la llegada a la finca que había y como se ha ido construyendo su finca, que hay hoy cual es el estado de las cosas, y lo que soñamos con mejorar o cambiar.

Mediante la observación durante el recorrido de la finca, se contextualizarán los contrastes en los diferentes usos del suelo, percibir el cambio de coberturas, la agricultura y técnicas utilizadas.

Hacer la gira por el predio e identificar las técnicas agroforestales que usan en él. Para ello se utilizarán las herramientas (Tabla 3, Usos del suelo y tabla 4. Alternativas de mejoramiento del sistema productivo):

Seguido se realiza la socialización y plenaria de lo que se identificó en la finca y como las Prácticas Agroecológicas se pueden implementar en las áreas conservadas y en uso de los sistemas productivos, con el objetivo de mejorar las dinámicas de las prácticas agropecuarias.

FASES DE UN PLAN DE FINCA

- Diagnostico
- Zonificación
- Elaboración del plan
- Evaluación del plan

DIAGNOSTICO

Reconocer todo lo que tiene la finca y su entorno, recursos existentes (vegetación, cultivos, fauna, agua (quebradas, caños, nacimientos de agua, almacenamiento de agua), bosques (áreas en bosques, rastrojos altos y bajos), construcciones (casa, establo, cocheras, estanques, galpones etc.), antecedentes socio culturales, mano de obra, nivel de estudios. nombre de la finca, integrantes del grupo familiar o propietarios, límites del predio, lotes cultivos. huerto, jardines. área en potrero, caminos, zonas inundables (vegas del rio, cananguchal) etc.



UNIÓN EUROPEA



Proyecto Amazonia joven.

Teniendo toda la información actual del predio, se procederá hacer el mapa o croquis de la finca colocando sus componentes detalladamente, esta debe llevar:

CARACTERIZACIÓN DE LA VEREDA:

Información biofísica-Ambiental

Municipio
Vereda
Temperatura promedio
Periodos de lluvia
Micro cuenca a la que pertenecemos

Información económica productiva

Producción agrícola (cultivos principales).
Producción pecuaria.
Otras actividades productivas.
Sitios de comercialización.

Información socio cultural

Infraestructura en salud.
Infraestructura en salud.
Escuelas, colegios, otros.
Servicios públicos.
Otros datos

CARACTERIZACIÓN DE LA FINCA

Caracterización ambiental

Nombre del propietario
Nombre de la finca.
Localización.
Área total
Linderos
Número de lotes
Altura sobre el nivel del mar
Tipo de suelos: (arcillo, arenoso, franco)
Topografía: (plana, ondulada, pendiente, muy pendiente)
Problemas de degradación ambiental, erosión.
Fuentes de agua: (ríos quebradas, nacimientos, caños.
Área de conservación (bosque nativo, rastrojo alto o enriquecido, corredor biológico o paisajes conectados, vegas inundables y cananguchal.
Manejo de residuos (excretas, estiércol, basuras, residuos de cosecha).
Infraestructura productiva.



UNIÓN EUROPEA



Proyecto Amazonia joven.

Lugares de riesgo.

Historia.

Mitos.

Caracterización social

La finca cuenta con los siguientes servicios públicos:

Instituciones presentes en la vereda.

¿Tienen asistencia técnica? ¿Por parte de Quien? Número de visitas/año:

Organizaciones a las que pertenecemos:

Vías de acceso:

Caracterización económica productiva

Producción agrícola:

Producción pecuaria:

Otras actividades productivas:

Insumos externos utilizados para la producción.

Insumos de la finca utilizados en la producción.

Fauna:

Flora:

Preparación para la siembra:

Socola – Tumba - quema

EJERCICIO DE PLANIFICACIÓN

En un evento grupal o individual, se socializará a los participantes el plan de finca y sus componentes, como un instrumento importante para desarrollar las acciones en sus unidades de productivas.

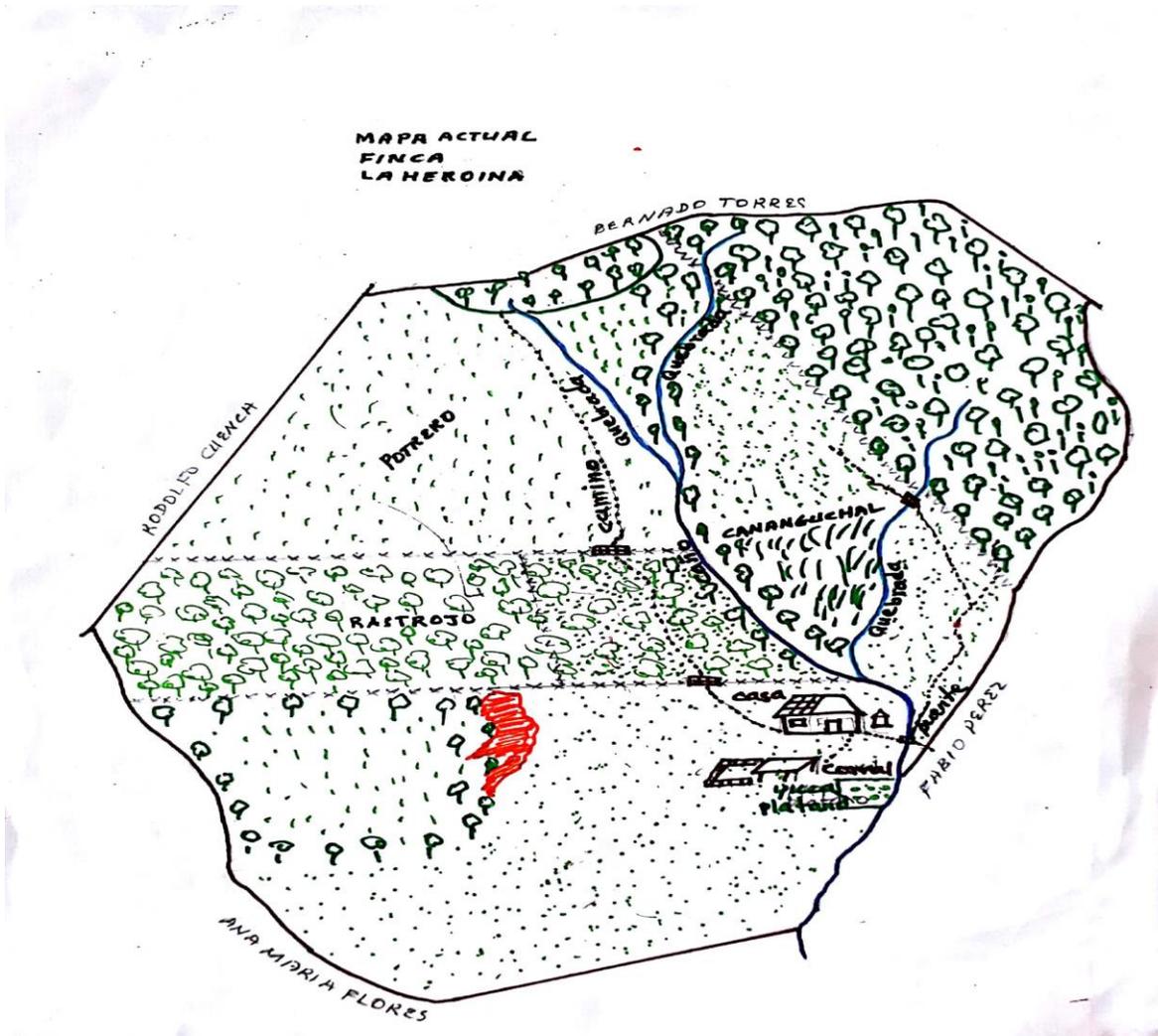
Con toda la información recogida, se elaborará el mapa actual de la finca ubicando todos sus componentes para después analizarlos, definir los objetivos, seleccionar las actividades y realizar las mejoras más prioritarias.

Elaboración del mapa actual de la finca



UNIÓN EUROPEA

Proyecto Amazonia joven.



ZONIFICACIÓN

El mapa de zonificación es un instrumento que permite plasmar de manera visual el uso actual de los recursos, y posteriormente, planificar un uso sostenible potencial, de acuerdo con las características del terreno que se aprovecha, para el uso sostenible de los recursos y conservación del ambiente.

La zonificación permite la clasificación de usos que se realiza dentro de las unidades territoriales en un área determinada, teniendo en cuenta criterios de manejo integrado, conforme a un análisis previo de sus aptitudes, características y cualidades, las cuales pueden utilizarse para diversos fines, como: determinación de áreas naturales, desarrollo de una agricultura sostenible, determinación de la aptitud de las tierras para determinados usos, zonas de humedales (cananguachal), zonas de infraestructura, zonas de vega inundables, zonas de lomerío etc.

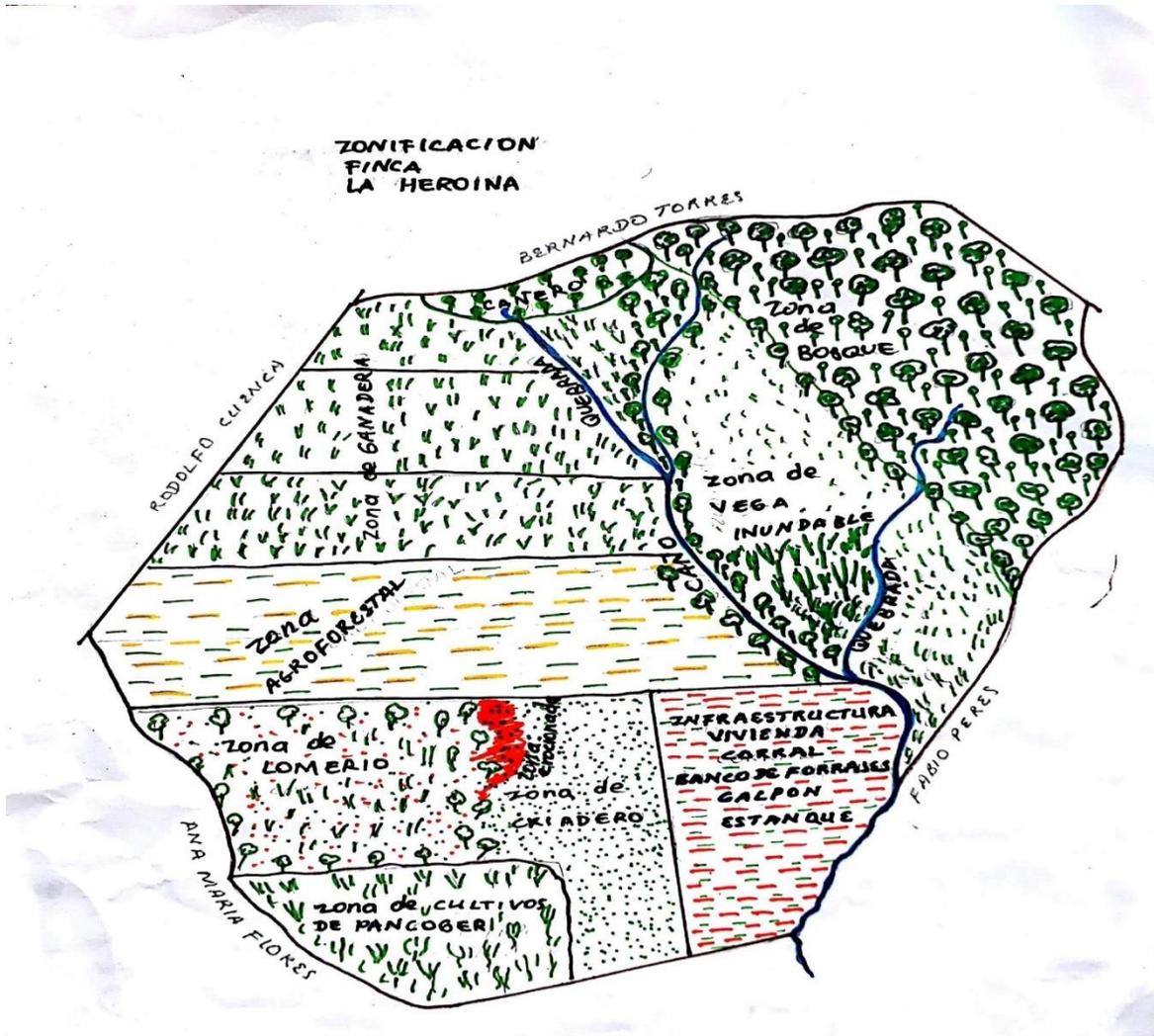


UNIÓN EUROPEA



Proyecto Amazonia joven.

Elaboración del mapa de zonificación
PLANIFICACIÓN



En la planificación, se toman como base el factor humano, los materiales y herramientas. Se deben tener muy en cuenta los recursos localmente disponibles. Las soluciones deben ser realizables, ir implementando de acuerdo a las prioridades y hacerlo en forma progresiva.

La planificación debe incluir objetivos, actividades, tiempo de realización, responsables y resultados esperados. Los objetivos deben ser realistas, alcanzables y bien definidos y los plazos deberán estar acordes con las prioridades que se quieren lograr.

Actividades	Tiempo de realización	Responsable	Resultados esperados



UNIÓN EUROPEA

Proyecto Amazonia joven.

DEFINICIÓN DE OBJETIVOS: COMPONENTES PRODUCTIVOS Y OBJETIVOS.

COMPONENTES	OBJETIVOS
Producción Agrícola	
Producción pecuaria	
Producción de alimentos	
Conservación y recuperación de semillas	
Conservación de Suelos	
Manejo y protección del agua	
Manejo de aguas residuales	
Uso de insumos de la finca	
Generación de ingresos	
Mejoramiento de instalaciones y construcciones	
Adquisición de equipos y maquinaria	
Mejoramiento de la vivienda	
Otros objetivos	

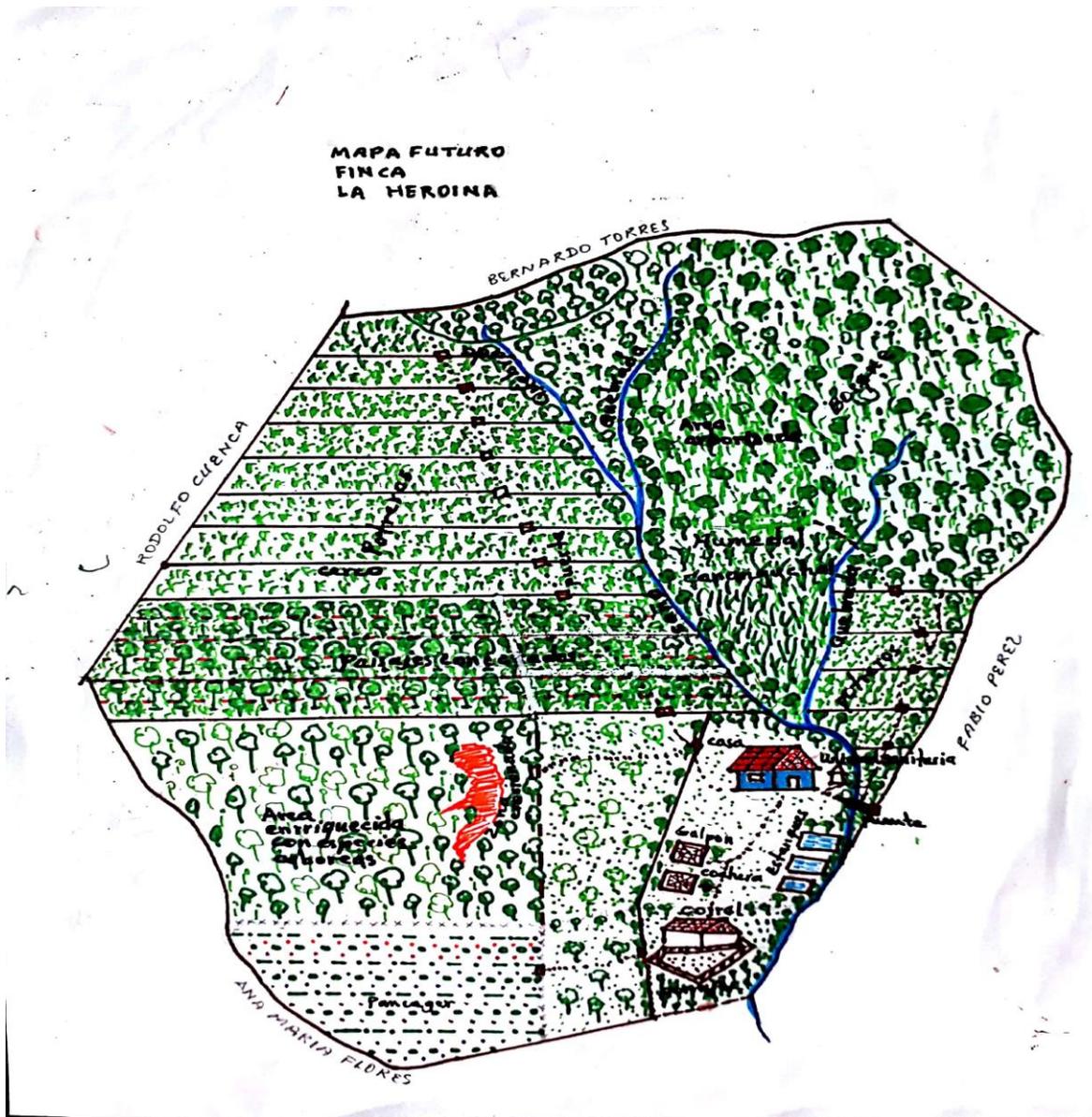
PLAN DE FINCA FUTURO



UNIÓN EUROPEA

Proyecto Amazonia joven.

Teniendo la información inicial plasmada en un mapa, junto con la zonificación, cada familia elaborará su plan de finca (mapa del futuro que se alimenta con la planeación), el cual hace referencia en cómo alcanzar lo que se quiere a través de metas concretas, que incluya las modificaciones en el tiempo de ser realizadas, a corto plazo debe señalar los trabajos durante un año, la de mediano plazo, hasta tres años; y, finalmente la de largo plazo, que es a partir de tres años en adelante de acuerdo a sus necesidades e intereses, de acuerdo a la topografía del terreno, usos del suelo, el clima, la diversificación de los cultivos y la producción, la mano de obra familiar, el mercado, la economía de la familiar, la gestión orientada al desarrollo y la rentabilidad de las inversiones.





UNIÓN EUROPEA



Proyecto Amazonia joven.